

**KUNDA ÜHISGÜMNAASIUMI**

**ARENGUKAVA 2019-2022**

**KUNDA**

**2018**

## **SISUKORD**

<b>1. Sissejuhatus .....</b>	<b>3</b>
1.1. Üldandmed õppeasutuse kohta .....	3
1.2. Kool kui kogukonnakeskus .....	4
<b>2. Lähtealused.....</b>	<b>6</b>
2.1. Eelmise arengukava täitmine.....	6
<b>3. Sisehindamise võtmealad .....</b>	<b>7</b>
3.1. Eestvedamine ja juhtimine.....	7
3.2. Personalijuhtimine .....	8
3.3. Ressursside juhtimine .....	11
3.4. Õppe- ja kasvatusprotsess.....	13
3.5. Koostöö huvigruppidega.....	17
<b>4. Arendustegevuse põhisuunad .....</b>	<b>19</b>
4.1. Kunda ÜG visioon .....	19
4.2. Kunda ÜG missioon .....	19
4.3. Strateegilised eesmärgid.....	19
<b>5. Arengukava ülevaatamise ja muutmise kord .....</b>	<b>21</b>
<b>6. Tegevuskava .....</b>	<b>22</b>

# 1. Sissejuhatus

## 1.1. Üldandmed õppeasutuse kohta

KUNDA ÜHISGÜMNAASIUM	
1.1. Juht	Tiiu Millistfer
1.2. Õppeasutuse kontaktandmed aadress telefon e-post kodulehekülg	Kasemäe 22, 44107 Kunda, Lääne-Virumaa 3221248 <a href="mailto:info@kundakool.ee">info@kundakool.ee</a> <a href="http://www.kundakool.ee">www.kundakool.ee</a>
1.3. Pidaja, tema aadress	Viru-Nigula vallavalitsus, Kasemäe 19, 44107 Kunda, Lääne-Virumaa
1.4. Laste/õpilaste arv	310
1.5. Personali arv	44
1.6. Pedagoogilise personali arv	39

Kunda Ühisgümnaasium (edaspidi KÜG) on põhi- ja keskkariduse omandamist võimaldav üldhariduskool.

KÜG arengukava on dokument, mis määratleb

- kooli arengueesmärgid, põhisuunad ja tegevusvaldkonnad;
- väärtused;
- tegevuskava neljaks aastaks, milles on loetletud ressursid ning tegevused jätkusuutlikuks arenguks;
- arengukava uuendamise korra.

KÜG arengukava lähtub KÜG põhimäärusest, Viru-Nigula valla arengukavast aastateks 2019-2026. KÜG arengukava on töödokumendiks ja eelarve planeerimise vahendiks ning konkreetsetele investeerimisprojektidele raha taotlemiseks, et suunata kooli arengut pikaajalise üldise eesmärgi (visiooni) suunas.

KÜG arengukava aastateks 2019-2022 ettevalmistav töö toimus kollektiivi töörühmades, õpetajate töökoosolekutel, administratsiooni nõupidamistel, arutlustes õpilasesindusega ja kooli hoolekogu koosolekutel. Arengukava koostamisel arvestati sisehindamise tulemusi, õpetajate, administratsiooni, õpilasesinduse, hoolekogu ning lastevanemate ettepanekuid. Arengukava arutati läbi ja kiideti heaks õppenõukogu koosolekul 17. oktoobril 2018. Õpilasesindus tutvus

arengukavaga ja tegi omapoolsed ettepanekud 16.novembril 2018. Arengukava arutati läbi ja anti arvamus selle kohta hoolekogu koosolekul 17. detsembril 2018.

Kooli arengukava otsustati koostada neljaks aastaks.

## **1.2. Kool kui kogukonnakeskus**

Kunda Ühisgümnaasium on Viru-Nigula vallas gümnaasiumiharidust pakkuv õppeasutus, mis on tõestanud oma jätkusuutlikkust ja tugevaid traditsioone kogu tegutsemisaja vältel. Kooli õpetajaskonda kuuluvad kvalifitseeritud õpetajad.

2018/2019. õppeaastal õpib koolis 310 õpilast, on 17 klassikomplekti, 3 väikeklassi, 1 LÕK õpperühm ning 1 koduõppel olev õpilane. Õppetöö koolis toimub eesti keeles. Õpilastest neljandik on pärit venekeelsest või kakskeelsest perest. 2017/2018. õppeaastal asusid 1., 2. ja 5. klassi õppima õpilased, kelle kodune keel on araabia keel.

Kunda Ühisgümnaasium on õpilaskeskne, erinevate valikuvõimalustega üldharidust võimaldav õppeasutus, kus õpilaste huvi korral on valikainena võimalus omandada ka klienditeenindaja kutsetunnistus ning läbida autojuhtimise teooriakursus.

Gümnaasiumiastmes on valikainetena õppekavas riigikaitse, joonestamine, logistika, ettevõtlus- ja majandusõpe. Õpilastes tehnilise huvi äratamiseks on õppekavasse lisatud programmeerimine, robotika ja 3D-modelleerimine.

Koolis toetatakse iga õpilase individuaalsust lähtudes tema võimetest. Andekamatel õpilastel on võimalus osaleda olümpiaadidel, TÜ teaduskoolis, arengut toetavad gümnaasiumi valikained.

Õppe- ja kasvatustegevust toetavad mitmekesised huviringid.

Regulaarset õpilaste tervisekontrolli ja vaksineerimist teostab kooli tervishoiutöötaja, koolis on sisustatud tervisekabinet.

Kooli tegevust jälgib, toetab ja nõustab kooli hoolekogu. Alates 2016. aasta sügisest käib koos vanematekogu, kuhu iga klass on valinud ühe lapsevanema.

Kool teeb organisatsiooni arendamiseks koostööd lastevanemate ja kohaliku omavalitsusega ning teiste huvigruppidega.

Kunda Ühisgümnaasiumi motoks on: ARMASTUST, AUSTUST, ARENGUT. See sisaldab endas õpimotivatsiooni tõstmist, eluks valmidust, valikute tegemise oskust, julgust oma mõtteid väljendada, sooje ja sõbralikke koostöösuhteid õpilase, õpetaja ja lastevanemate vahel, õdusat

õpimiljööd. Eesmärgi saavutamiseks moderniseeritakse kogu kooli õpikeskkonda: õhkkond koolis muudetakse koduseks ning tööprotsess meeldivaks nii õpilasele kui ka õpetajale. Kool võimaldab õpilasel aktiivselt osaleda õppe-, puhke- ja huvitegevuses, pakkudes väljundit nii õpihimulistele noortele kui ka leevendavaid lahendusi sotsiaalsetele probleemidele.

Õpilaste silmaringi avardab ja arengut toetab mitmekülgne projektipõhine tegevus. Iga veerandi lõpus toimuvad ülekoollised projektipäevad, mis on sisustatud temaatiliselt või iga klassi poolt omaalgatuslikult.

Erinevate ettevõtmiste rahastamiseks on arendusjuht, huvijuht ja õpilasesindus taotlenud toetust Keskkonnainvesteeringute Keskusest, Innovest, Euroopa Sotsiaalfondist, Virumaa Omavalitsuste Liidust, Lääne-Viru Arenduskeskusest, Eesti Kultuurkapitalist ja Viru-Nigula vallavalitsusest. Nende toetusel on läbi viidud noorteprojekte ning õpetajate ja vanemate koolitusi.

Lisaks laiendatakse noorte silmaringi kirjanduse-, bioloogia-, geograafia- ja ajalooõppepäevadega väljaspool koolimaja, näiteks külastatakse A. H. Tammsaare muuseumi Vargamäel, kus õpilased viiakse rabamatkale, või sõidetakse Vooremaale, käiakse tutvumas Tallinna vanalinna ja Rocca al Mare vabaõhumuuseumiga. Empaatiat nõrgemate suhtes arendab õpilasesinduse eestvedamisel loomade varjupaiga elanike abistamine.

Ühist katust jagab kool spordikeskuse ja muusikakooliga, mis soodustab koostööd õpilaste arengu toetamisel.

## 2. Lähtealused

### 2.1. Eelmise arengukava täitmine

Kooli eelmine arengukava oli koostatud aastateks 2015–2017, mille pikendamine 2018. aastaks oli tingitud omavalitsuste ühinemisest ning uue omavalitsuse arengukava puudumisest.

Uue arengukava koostamise aluseks on võetud kooli sisehindamise aruanded ja Viru-Nigula valla arengukava.

#### **Olulisemad planeeritud eesmärgid ja tegevused kooli arengukavas 2015–2017 õppeaastate lõikes:**

- 2014/2015** Põhikooli ja gümnaasiumi säilitamine ühe asutusena. Uue õppekava realiseerimine. Õpilaste tugisüsteemi ja ohutu keskkonna tingimuste arendamine. Gümnaasiumi personali motivatsiooni ja rahulolu suurendamine. Infotehnoloogia baasi täiustamine. Kooli raamatukogu täiustamine õppetöök vajaliku ilukirjandusega.
- 2015/2016** Töö põhikooli ja gümnaasiumi õppekava ja ainekavadega. Põhikooli- ja gümnaasiumiõpilaste lõpu- ja riigieksamiteks ettevalmistamine. Hariduslike erivajadustega õpilaste märkamine ja toetamine. Kooli materaal-tehnilise baasi uuendamine ja täiustamine.
- 2016/2017** Töö põhikooli ja gümnaasiumi õppekava ja ainekavadega. Töö andekate õpilaste edasiarendamisega. Hariduslike erivajadustega laste märkamine ja toetamine. Iga õpilane on tähtis- kõigi õpilaste toetamine ja märkamine. Kooli materaal-tehnilise baasi uuendamine ja täiustamine. Võimla ja katuse remont.
- 2017/2018** Kolme aasta kohta kokkuvõtliku sisehindamise läbiviimine. Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse õpilast toetavate muudatuste planeerimine ja rakendamine. Uue arengukava ettevalmistamine.

### **3. Sisehindamise võtmealad**

#### **3.1. Eestvedamine ja juhtimine**

Kooli juhtkond on aktiivne koolielu planeerija ja korraldaja. Juhtkond on lastevanematele ja kooliperele suhtlemiseks avatud. Toimuvad iganädalased infokoosolekud, administratsiooni koosolekud, tugispetsialistide koosolekud. Suhtlemiseks kasutatakse e-posti ja e-Kooli.

Kooli üldtööplaani koostatakse ja kinnitatakse septembris, määratakse vastutajad, kaasatud isikud ja tähtajad.

Regulaarselt käib koos kooli hoolekogu, kus arutatakse erinevaid kooliga seotud küsimusi. Arutlused toimuvad eelarvest, õppetööst, materiaal-tehnilisest olukorrast koolis, tugivõrgustiku tööst, õppekavast, tervishoiu teenuste osutamisest, koolivaheaegadest ning jagatakse infot.

Kord veerandis saab kokku vanematekogu, et välja selgitada kooli tugevused, nõrkused ja teha ettepanekud, kuidas kool võiks edasi areneda ning võimalusel arvestatakse vanemate ettepanekutega.

Kooli juhtimisse on kaasatud läbi erinevate töörühmade kogu pedagoogiline personal, töötavad ainekomisjonid ja erinevad töörühmad.

Kooli juhtkond toetab edasiõppimist ja elukestvat õpet. Koolivaheaegadel toimuvad koolipere ühiskoolitused psühholoogilistel, eripedagoogilistel või metoodilistel teemadel. Toimuvad erinevate arvutiprogrammide ja interaktiivse tahvli kasutamise koolitused.

Kooli strateegiline areng on planeeritud, välja töötatud arengu- ja tegevuskava, mis on aluseks juhtimisotsuste vastuvõtmisel.

Kooli missioon ja visioon on määratletud, sellest lähtutakse erinevate tegevuste planeerimisel. Strateegiliste otsuste vastuvõtmisele on kaasatud kogu pedagoogiline personal. Iga õppeaasta lõpul analüüsitakse tegevuskava täitmist ja vastavalt vajadusele viiakse tegevuskavasse sisse täiendused ja parandused. Kooli tegevus õppeaastate lõikes on läbi mõeldud, eesmärgistatud, planeeritud, dokumenteeritud.

2016/2017. õppeaastal viidi läbi rahuloluküsitlused õpilastele, pedagoogidele ja lastevanematele. Koostöövestlused õpetajatega toimuvad igal aastal, millele eelneb õpetaja eneseanalüüs.

### **Tugevused:**

1. Arengukavas on toodud ära kooli tegutsemisvaldkonnad, mille arendamise kaudu toimub arengukava elluviimine.
2. Kooli tegutsemisvaldkonnad on üldtööplaanis välja toodud ja kirjeldatud ning need vastavad arengukava põhisuundadele.
3. Koolis on kaasaegne ja hubane õpikeskkond.
4. Õpilaste ja õpetajate käsutuses on 2 arvutiklassi ja loenguruum suure interaktiivse tahvliga.
5. Läbi on viidud rahuloluküsitlused õpilastele, õpetajatele ja lastevanematele.
6. Toimub regulaarne sisehindamine arvestades parendusvaldkondi.

### **Parendusvaldkonnad:**

1. Kooli sisehindamissüsteemi täiustamine.
2. Kogu personali kaasamine strateegiliste otsuste vastuvõtmisse.
3. Õpikeskkonna kaasajastamine vastavalt võimalustele.
4. Tervislike eluviiside aktiivne propageerimine kogukonnas.

## **3.2. Personalijuhtimine**

Alates 2014. aastast juhivad kooli direktor ja õppealajuhataja, kaasates administratsiooni koosolekutel huvijuhi, töökeskkonnaspetsialisti, raamatukoguhoidja, haridustehnoloogi ja arendusjuhi. Toimuvad iganädalased töökoosolekud, kus planeeritakse ja arutatakse koos läbi olulised koolis toimuvad tegevused ja sündmused. Koolis töötab 36 õpetajat, neist 29 nais- ja 7 meesõpetajat. Õpiraskustega õpilaste toetamiseks töötavad koolis psühholoog, sotsiaalpedagoog ja eripedagoog.

Õpetajate jaotus vanuseastmeti 2018. aasta sügisel:

	M	%	N	%
<b>20-29</b>	2	28,57%	3	10,34%
<b>30-39</b>	1	14,29%	5	17,24%
<b>40-49</b>	-	0,00%	2	6,90%
<b>50-59</b>	2	28,57%	13	44,83%
<b>60-...</b>	2	28,57%	6	20,69%



Kooli koristamise ja heakorra eest hoolitseb Viru-Nigula valla majanduskeskus. Õpilasi toitlustab Virumaa Koolitoit OÜ.

Töötajaskonna arendamisel lähtutakse kooli eesmärkidest ja uue õppekava nõuetest. Õpetajad osalevad ainealastel ja üldpedagoogilistel koolitustel, neile kindlustatakse asendused ja vastavalt võimalustele makstakse kinni kulud.

Koolivaheaegadel toimuvad koolisisesed koolitused. Ühised väljasõidud toimuvad õpetajate päeval, jõulude ajal ning kevadel pärast õppetööd. Sellised üritused liidavad kollektiivi, aitavad kujundada ühiseid väärtusi ja meie-tunnet.

Õpetajad osalevad pidevalt erialastel ja metoodilistel täiendkoolitustel. Viimastel õppeaastatel on koolituste rõhk olnud hariduslike erivajaduste ning käitumisprobleemidega õpilaste õpetamise ja toetamisega seotud teemadel.

2015. aasta kevadel lõpetasid magistriõpingud 1 inglise keele ja 1 klassiõpetaja ning 1 klassiõpetaja omandas haridustehnoloogi kutse.

2016. aastal asus arvuti- ja tööõpetuse õpetaja õppima tarkvaraarendust ja disaini Tallinna Ülikooli Haapsalu Kolledžis.

2017. aastal asus huvijuht õppima Tartu Ülikooli Viljandi Kultuuriakadeemias kunstide ja tehnoloogia õpetaja eriala magistriõppes ning sotsiaalpedagoog magistriõppesse Tartu Ülikooli Narva Kolledžis humanitaarainete õpetajaks mitmekeelses koolis vene keele õpetaja erialal.

2018. aastal lõpetas magistriõpingud 1 klassiõpetaja.

Kool on liitunud Ettevõtliku Kooli võrgustikuga ja läbinud selle raames mitmed koolitused.

Töötajaskonna arendamisele on kaasa aidanud kaasajastatud töökeskkonna loomine. Õpetajate käsutuses on laua- ja/või sülearvutid, enamikes klassides on projektorid, neljas klassis teler, neljas klassis interaktiivne tahvel. On läbi viidud IT-vahendite ja interaktiivse tahvli kasutamise koolitusi. Töötajatele arenguvõimaluste kindlustamine on oluline motivatsioonitegur.

Tulemuslikkust hinnatakse sisekontrolli käigus õpitulemuste, tunnijärgsete analüüside, ainekomisjonide töö kokkuvõtete ja õpetajate enesehindamise põhjal. Silmapaistvate töötulemuste eest ja töötasufondi vaba jäägi olemasolu korral on töötajatele makstud lisatasusid.

Juubilare alates 50. juubelist õnnitletakse Õpetajate Lehes ja kohaliku omavalitsuse poolt ning tunnustatakse silmapaistvate töötulemuste eest tänukirjaga. Tööjuubilare on tänatud õpilaste valmistatud meenega.

Alates 2014. aastast tunnustakse kaks korda aastas head kolleegi Kolleegipreemiaga.

Igal aastal esitatakse mitu õpetajat Lääne-Virumaa Aasta Õpetaja kandidaatideks. Eesti keele ja kirjanduse õpetaja, kes esitati tunnustamiseks ka õpilaste poolt, pälvis aastal 2016 elutööpreemia.

Aasta Sädeinimene 2015 oli meie kooli huvijuht.

Igal õppeaastal viivad direktor ja õppealajuhataja õpetajatega läbi koostöövestlused, millele eelneb õpetaja eneseanalüüs.

### **Tugevused:**

- 1) väike kool, väikesed klassid, väikeklass, tasemerühmad, LÕK õpperühmad, keelekümblsruühmad, pikapäevarühmad, õpetaja jõuab läheneda individuaalselt, tegus HEV koordinaator;
- 2) head tulemused tasemetöodes, põhikooli lõpueksamitel ja gümnaasiumi riigieksamitel;
- 3) väga hea koolisöökla, tervislik ja mitmekesine toiduvalik;
- 4) palju tublisid ja aktiivseid õpilasi, tegus õpilasesindus;
- 5) osalemine projektides (KIK), mis võimaldab saada tasuta väljasõite loodusesse;
- 6) võimalik kasutada töö tegemiseks kaasaegseid vahendeid, head töötingimused, kasutusel 2 arvutiklassi;
- 7) kompetentsed ja pikaajalise töökogemusega õpetajad, kes teevad tööd südamega, tugispetsialistide olemasolu;
- 8) õpetajad suunavad õpilasi aktiivselt osalema maakondlikele olümpiaadidele, viktoriinidele, võistlustele;
- 9) koolimaja on valge ja puhas, võimla värselt renoveeritud;
- 10) toredad ja abivalmis kolleegid, sõbralik õhkkond;
- 11) toimuvad sisekoolitused ja ühisüritused;
- 12) juhtkond kaasab aruteludesse õpetajaid, lastevanemaid, õpilasi ja selle tulemusel on koolis toimunud positiivne edasimineku.

### **Parendustegevused:**

- 1) info liikumise parandamine koolis;
- 2) gümnaasiumiõpilaste arvu suurendamine;
- 3) õpetajate töökohtade arvutite kaasajastamine, paljundamis- ja printimisvõimaluste parandamine;
- 4) kooli üldtööplaani kalendaarse plaani veebipõhine rakendamine;
- 5) tugispetsialistide, aineõpetajate ja klassijuhatajate koostöö tõhustamine erivajadustega ja käitumishälvetega õpilaste probleemide ennetamisel ja lahendamisel, eripedagoogide arvu suurendamine koolis.

### 3.3. Ressursside juhtimine

Ressursside juhtimine lähtub kooli eelarve võimalustest. Oluline on kõigi kooli töötajate ja õpilaste säästlik suhtumine kooli varasse. Õppevahendeid uuendatakse lähtuvalt vajadustest ja võimalustest, paljundamine peab jääma mõistlikkuse piiridesse.

Õppekeskkond koolihoones on ruumiti erinev. Võimla katus on asendatud uuega, võimla ja treenerite ruum on remonditud, niiskuskahjustused on likvideeritud.

Kooli koridoride seinad on osaliselt värvitud, II korruse koridori ja platvormi põrand on remonditud. Keldrikorrusel on remonditud töö- ja tehnoloogiaõpetuse kabineti esine koridor, paigaldatud on lauatenнисe laud ja lauamängude laud.

Õpperuumide seisukord on erinev, osa neist tuleb kindlasti värskendada, vahetada välja katkine mööbel. Pimendavad rulood on enamused klassidesse paigaldatud.

Koolis on 31 klassiruumi, nende hulgas kaks 24-kohalist arvutiklassi, loenguruum suure interaktiivse tahvliga, tehnoloogiaõpetuse ja kodunduse õppeklassid, füüsika, keemia ja muusika ainekabinetid, mis on varustatud vajaliku sisustusega.

Kooli aulas on välja vahetatud aknad, rulood, seinad on värvitud, soetatud uued toolid.

Kunda Ühisgümnaasiumis saavad õpetajad kasutada laua- ja/või sülearvutit, enamikes klassides on projektorid, neljas klassis teler, neljas klassis interaktiivne tahvel. Kuna väga palju õppematerjali on kättesaadav internetipõhiselt, on koolis kasutamiseks 2 arvutiklassi, kus on võimalik läbi viia 1.–12. klassi erinevate ainete tunde. On ostetud 3 tahvelarvutit Apple iPad, kuid vaja oleks neid rohkem.

Kool teeb tihedat koostööd Viru-Nigula valla IT-spetsialistiga, kes on valinud erinevate pakkumiste seast arvutiklassile rendiarvutid ning kirjutanud projekte nii üksi kui ühiselt õpetajate ja haridustehnoloogiga, et leida vahendeid IT-valdkonna rahastamiseks. Koostöös kooli haridustehnoloogiga on läbi viidud koolitusi õpetajatele ja personalile ning leitud kaasaegseid lahendusi arvutiga töötamise lihtsustamiseks. Kõik kooli töötajad ja õpilased saavad kasutada Office365. Pidevalt toimub kooli veebilehe ja Facebooki täiendamine ja uuendamine, et info oleks ajakohane ning kasutajasõbralik. Koolis tegutsevad nutiringid, arvutiringid ja robotikaringid.

Koolil on olemas dokumendikaamera ja õppevahendid robotikatundide läbiviimiseks.

Algklasside õppetunde aitavad huvitavamaks muuta BeeBot ja BlueBot robotite komplektid. Suuremate ürituste läbiviimiseks osteti aulasse kõlarid Yamaha ning 2 mikrofonikomplekti koos vajaminevate lisadega.

HITSA-lt on projekti kaudu kaasfinantseerimisega saadud järgmised robootikaklassi õppevahendid: Kodulabor 3 baaskomplekti, Kodulabor 1 lisakomplekt, LEGO EV3 6 baaskomplekti, LEGO WeDo 6 baaskomplekti ja 3D-printer.

AS Estonian Celli rahastusega on saadud LEGO WeDo 5 lisakomplekti ning 3D-printimise jaoks vahendeid.

Kunda Nordic Tsemendi AS toetusel on täiendatud kooli arvutiparki.

Internetiteenust ostab kool Telia AS-ilt, võrku haldab Viru-Nigula valla IT-spetsialist.

Uuendatud on serveriruumi tehnikat, ostetud uued võrguseadmed.

Kunda Ühisgümnaasium osaleb projektis „Digipeegel“, mille eesmärgiks on õpilaste ja õpetajate digipädevuste arendamise ning digikultuuri õppeprotsessi integreerimise toetamine õpetajatele õpetegevuse läbiviimiseks vajalike seadmete tagamise ja põhikoolide e-hindamisvõimekuse kasvatamise kaudu.

Keskkonnas Digipeegel on koostatud digipöörde tegevusplaan perioodiks 2017–2019, mis on eeltingimuseks taotluse „Põhikoolide digitaristu täiendamise toetusmeede“ esitamisel ning selle alusel saab kool osta seadmeid digipöörde elluviimiseks.

Töö- ja tehnoloogiaõpetuse klassi on ostetud Makita üldfrees, riht- ja paksushöövel Luna ning CNC freespink. See on arvutiga juhitud automaatne seade, millega on õpilastel võimalus freesida puidust või plastist erinevaid enda kavandatud ja modelleeritud töid.

Kool on varustatud esmavajaliku õppekirjanduse ja töövihikutega, õpilaste lugemisoskuse ja õpihuvi tagamiseks soetatakse raamatukokku regulaarselt uudiskirjandust.

### **Tugevused:**

- 1) Koolil on piisavalt klassiruumi, olemas on esmavajalik mööbel.
- 2) Kool on üldiselt õppevahenditega varustatud.
- 3) Klassides on vajalikul hulgal arvuteid ja projektoreid.
- 4) e-Kooli ja Interneti võimaluste kasutamine aitab säästa paberit ja hoida keskkonda.
- 5) Täiendavate vahendite hankimiseks taotletakse vahendeid projektipõhiselt.
- 6) Kooli arvuteid ja muud koolis kasutatavat tehnikat uuendatakse ja täiendatakse pidevalt.

- 7) Kaasaegsetele õpetamismeetoditele vastavad tehnilised vahendid on kättesaadavad kõikidele õpetajatele (arvutiklassi kasutus, interaktiivse tahvli kasutus).
- 8) WiFi võrk on kättesaadav kogu majas.

#### **Parendustegevused:**

- 1) Eelarve arutelud töökoosolekutel.
- 2) Õppe- ja töökeskkonna jätkuv kaasajastamine, ruumide renoveerimine.
- 3) Töö- ja tehnoloogiaõpetuse, käsitöö- ja kodunduse klasside ning kooliraamatukogu pidev arendamine ja kaasajastamine.
- 4) IT vahendite jätkuv uuendamine ja kaasajastamine.

### **3.4. Õppe- ja kasvatusprotsess**

Õppe- ja kasvatustöö on kooli põhitegevus, mille ülesandeks on õpikeskkonna loomine, kus õpilased ja õpetajad teevad võrdsete partneritena koostööd püstitatud eesmärkide saavutamiseks. Kooli õppe-kasvatusprotsessi üheks põhieesmärgiks on konkurentsivõimelise hariduse võimaldamine. Igal aastal vaadatakse üle ja täiustatakse põhikooli- ja gümnaasiumi õppekavasid.

Alates 2017/2018. õppeaastast rakendasime põhikooli II ja III kooliastmes lõimitud õppekava "Tehnoloogia ja innovatsioon", mis hõlmas tehnoloogiaõpetust, programmeerimist, robotikat, käsitööd ja kodundust, informaatikat, ettevõtlust ja projekte, karjääriõpetust. I kooliastmes on lõimitud õppekava nimetusega "Innovaatiline kunsti- ja tööõpetus", mis seob kunsti- ja tööõpetuse infotehnoloogiliste võimalustega.

Jätkuvalt on tähelepanu all olnud õpilaste vastutustundliku suhtumise kujundamine õppetöösse, nende individuaalsusega arvestamine, hariduslike erivajaduste varajane väljaselgitamine ja vajalike toetusmeetmete rakendamine. Suurt tähelepanu pööratakse õpilaste õpioskuste kujundamisele ja loovuse arendamisele, võimetekohasele õppimisele, isiksuse kujundamisele ja vastutustundliku kodaniku kasvatamisele.

Igapäevases õppetöös kasutatakse tänapäevast infotehnoloogiat. 26. oktoobril 2016 Tallinnas toimunud HITSA IKT-konverentsil tunnustati digitaalselt aktiivseid koole. Kunda Ühisgümnaasium pälvis pronkstaseme tunnustuse "Digitaalselt aktiivne kool". Haridustehnoloog koos õpetajate ja valla IT spetsialistiga on korraldanud koolitusi oma koolis, lisaks Kunda lasteaia, Vasta kooli ja Aseri põhikooli õpetajatele. Osaletakse pidevalt IT-alastel koolitustel ja konverentsidel. Koolis korraldati õpilaskonverents „Digi on IN“.

Kool peab oluliseks põhikooli lõpetajate ettevalmistamist õpingute jätkamiseks õpilase valitud õppeasutuses. Lisaks tavalistele klassitundidele käiakse õppekäikudel ja -ekskursioonidel, loodusmatkadel, muuseumitundides, kohtutakse erinevate elukutsete esindajatega jm.

Koostöös Lahemaa Keskkonnahariduse Seltsi, Alutaguse Matkaklubi, Sagadi Looduskooli ja Porkuni Paemuuseumiga osalesid kõik Kunda ühisgümnaasiumi õpilased KIK-i rahastatud projektides, mille toel käidi erinevatel väljasõitudel loodusesse eesmärgiga tõsta õpilaste teadlikkust keskkonnast ning selle hoidmisest ja kinnistada teadmisi läbi praktiliste tegevuste. Õppekäikudel said osaleda kõik Kunda Ühisgümnaasiumi klassid.

Õppetöö mitmekesistamiseks korraldatakse ainepäevi ja -nädalaid, mille raames toimuvad huvitavad kohtumised, konkursid, võistlused ja õppekäigud.

Veerandi eelviimane päev on projektipäev, kus õpilastel on võimalik osaleda erinevates töötubades. Sageli kasutavad klassid seda päeva ühisteks väljasõitudeks, kus külastatakse näiteks KUMU, AHHA teaduskeskust, erinevaid muuseume.

Kasvanud on uurimusliku õppe ja loovtööde koostamise osakaal. Uurimis- ja loovtöödega alustatakse juba 1. klassist. Töid koostatakse nii individuaalselt kui ka kollektiivselt. Töid tutvustatakse klassi- ja koolikaaslastele ning külalistele tundides ja õpilaskonverentsidel. Tublimad autorid osalevad maakondlikel ja üleriigilistel konkurssidel.

Väga olulisel kohal on individuaalne töö andekate õpilastega, nende ettevalmistamine maakondlikeks ja üleriigilisteks konkurssideks ning võistlusteks. Õpilasi suunatakse osalema Tartu Ülikooli Teaduskoolis.

Heade õpitulemuste, eduka osalemise eest ainekonkurssidel ja -olümpiaadidel ning silmapaistvate spordisaavutuste eest tunnustatakse parimaid õpilasi õppeveerandite ja õppeaasta lõpus. Iga õppeveerandi lõpus saavad tublimad õppurid kirjutada oma nime kooli auraamatusse.

Hariduslike erivajadustega õpilaste toetamiseks töötavad koolis psühholoog, sotsiaalpedagoog, õpiabi õpetajad, pikapäevarühma õpetajad.

Õpiraskustega õpilaste toetamiseks on vajalik õpilaste osavõtt õpiabirühmade tööst, õpilaste järeleaitamiseks rakendatakse vajadusel täiendavat õpetamist ainekonsultatsioonides ja pikapäevarühmade töös. Vajadusel on õpilastele koostatud erinevates ainetes individuaalsed õppekavad. Lihtsustatud õppekava järgi õppivatel õpilastel on olnud võimalus õppida eraldi õpperühmades. 2015/2016. õppeaastast on koolis moodustatud väikeklass, kus õpivad õpilased

üleriigilise komisjoni otsuse alusel. Haridusliku erivajadusega õpilaste väljaselgitamiseks ja neile sobiva õppe võimaldamiseks teeb kool koostööd Ida- ja Lääne-Virumaa Rajaleidja keskustega.

Teise kodukeelega õpilastele on võimaldatud algklassides õppimist keelekümbeluse rühmades ja täiendavalt eesti keele tunde. 2016/2017. õppeaastal asus koolis õppima araabia kodukeelega õpilane, 2017/2018. õppeaastast õpib koolis kolm välisriigist tulnud õpilast, kelle kodune keel on araabia keel. Nendele on võimaldatud eesti keele õppimiseks lisatunnid.

Vähemalt kord õppeaastas toimub iga õpilasega arenguestlus, milles osalevad ka lapse vanemad. Koolis töötavad psühholoog ja sotsiaalpedagoog, kes vajadusel nõustavad õpilasi ja nende vanemaid.

Igal õppeaastal osalevad õpilased erinevatel õpilasvõistlustel ja olümpiaadidel, kus paremaid tulemusi on saavutatud eesti keeles, inglise keeles, gümnaasiumiastmes vene keeles, saksa keeles, ajaloos, ühiskonnaõpetuses, matemaatikas, füüsikas, käsitöös ja kodunduses, inimeseõpetuses, ühiskonnaõpetuses, 5. klassi õpioskuste olümpiaadil ja maakonna kirjandivõistlustel.

Märkimisväärseid tulemusi on saavutatud erinevatel õpilasvõistlustel: Best in English, Haljala valla kirjandivõistlus, Kunderi seltsi omaloominguvõistlustel, ingliskeelsel kõnevõistlusel "Eesti 100", Virumaa laste luulevõistlusel, matemaatikavõistlusel „Känguru“, Nutispordi piirkondlikel ja vabariiklikel voorudel, Vaeküla kooli joonistusvõistlusel. Lääne-Virumaa koolide mälumängul on osaletud põhikooli- ja gümnaasiumi võistkonnaga.

Igal aastal korraldame maakondlikku vene keele olümpiaadi gümnaasiumile, 2017/2018. õppeaastal toimus maakondlik üritus Puškini muinasjuttude teemal maakonna vene peredest pärit õpilastele. 2017/2018 korraldasime vabariikliku ürituse „Vene keele teatejooks“, kus osales 15 kooli üle vabariigi.

Koolis tegutsevad mudilaskoor, lastekoor, poistekoor, arvuti- ja robotikaringid, nutiring, kunstiring, palliring, inglise keele ringid 1. ja 2. klassile, noorkotkad, nuputa ring, malering, puutööring ja kokandusring.

Näitemänguhuvilised õpilased saavad osaleda kooliteatri etendustes. 2017/2018 korraldasime maakondliku algklasside teatripäeva, millest võttis osa 150 noort näitlejat Lääne-Viru maakonnast.

Kunda Ühisgümnaasiumis on tegus õpilasesindus, kes koos huvijuhiga korraldab koolis klassivälist tegevust. 2014. aastal avati Tegude Tuba, kus õpilased saavad huvitavalt aega veeta, korraldada klassiõhtuid ja koosolekuid, vaadata filme ja kuulata muusikat.

Õpilasesinduse eestvõtmisel on õpilased korraldanud igal aastal jõulukohviku, südamenädalal korraldatakse maakondlikku jooksuüritust „Jookse Südamest!“, mis toimub Kunda linnas.

Kooli aastapäevaks 2015. aasta sügisel avati Nostalgiatuba.

Märtsis 2016 viidi koolis läbi projekt “Prillid popiks”, mille valmistasid ette ning viisid läbi 11. klassis noormehed koostöös kooli tervishoiutöötajaga. Projekt oli konkursi T.E.I.P. võidutöö ning erinevate sündmuste läbiviimiseks saadi rahastus Tervise Arengu Instituudist. Õpilastele toimusid loengud, mängud, käisid erinevad külalised ning õpiti, kuidas oma silmade tervise eest paremini hoolitseda. 1. korruse koridori ehib nüüd temaatiline graffiti.

2016. aasta sügisel toimus kooli tervishoiutöötaja eestvedamisel teinegi projekt „Kiiver popiks“. Teemaks oli õpilaste ohutus rulapargi kasutamisel. Õpilased said temaatilised kiivrid, särgid ja palju teadmisi. Rulapark kaunistati temaatilise graffitiga.

Kunda Ühisgümnaasium on tugevate sporditraditsioonidega kool. Igal õppeaastal osaletakse erinevatel rahvastepalli- ja korvpallivõistlustel. Meie kooli õpilased osalevad ka teistes korvpallimeeskondades ning võisteldakse erinevates liigades. Osaletakse Aaspere-Haljala rahvajooksul ning arvukalt õpilasi võtab osa meie oma jooksusündmusest „Jookse südamest!“. Mitmed õpilased osalevad kergejõustikutreeningutel, käiakse ratsutamas. Kundas tegutseb taekwondo klubi Team Yong, kus mitmed meie õpilased käivad treeningutel ja esindavad klubi erinevatel võistlustel Eestis ja välismaal. Kaks noormeest on Eesti saalihoki koondises U-18 vanuseklassis.

### **Tugevused:**

- 1) Kvalifikatsiooninõuetele vastavad, pädevad õpetajad.
- 2) Head tulemused olümpiaadidel, õpilasvõistlustel.
- 3) Toimib õpilasi toetav tugivõrgustik, õpilaste ja nende vanemate nõustamine karjäärinõustamise ja eripedagoogilise abi võimaluste tutvustamine.
- 4) Koostöö Ida- ja Lääne-Virumaa Rajaleidja keskuste kooliväliste nõustamismeeskonna spetsialistidega.
- 5) Koostöö Ida-Virumaa vaimse tervise keskuse spetsialistidega.

### **Parendustegevused:**

- 1) Kooli õppekavas ainetevahelise lõimumise ja õppekava läbivate teemade süsteemsem rakendamine.
- 2) Innovatiivsete õppemeetodite laialdasem kasutamine, sealhulgas uurimuslik õpe, e-õpe, õuesõpe jms.



- 3) Kõigi õpilaste koolikohustuse täitmise tagamine koostöös vanematega.
- 4) Psühholoogi ja sotsiaalpedagoogi poolt temaatiliste seminaride korraldamine lastevanematele.
- 5) Süsteemsem andekate õpilaste toetamine.

### **3.5. Koostöö huvigruppidega**

Toimub pidev koostöö lastevanematega. Nende informeerimine lapse õpitulemustest ja kooli kodukorra täitmisest toimub põhiliselt e-Kooli kaudu. Toimuvad üldkoosolekud, klassi koosolekud, lastevanemate nõustamine klassijuhataja, aineõpetajate, psühholoogi, sotsiaalpedagoogi, eripedagoogi ja õppealajuhataja poolt, korraldatakse õppepäevi ja koolitusi.

Koolis viiakse läbi igal aastal arenguvestlused õpilase ja tema vanema(te)ga.

Hoolekogu koosolekud toimuvad kord õppeveerandis, olulisemate küsimustena käsitletakse uue õppekava rakendumist, majanduslikke küsimusi, muu kodukeelega peredest pärit õpilaste hakkamasaamist eesti koolis, õppetöö kvaliteeti, õpilaste toetamist koolis. Hoolekogu koosolekute protokollid on kättesaadavad kooli kodulehel.

Alates 2016. aasta sügisest käib koos vanematekogu, kus arutatakse koolielu aktuaalseid probleeme.

Lasteaia Kelluke lastega on teinud koostööd õpilasesindus ning üheskoos algklassidega on korraldatud kadripäeva. Käesoleval õppeaastal toimub eelkool lasteaias käivatele ja kodustele lastele. Toimuvad eelkooliealiste laste vanemate kokkusaamised, kus tutvustatakse kooli juhtkonda, õpetajaid. Nõuandeid koolituleva lapse vanemale annab kooli psühholoog.

Omavalitsuste ühinemise järgselt on hakatud tihedamalt suhtlema Vasta ja Aseri koolidega. Mitmed Kunda Ühisgümnaasiumi vene peredest pärit õpilased on asunud õppima Aseri kooli, kus on venekeelsed klassid.

Jätkub tihe koostöö Kunda Muusikakooliga, kes korraldab oma õpilaste kontserte kooli aulas.

Mitmed aastad on toimunud koostöö Haljala Gümnaasiumiga. Kunda ja Haljala koolid on kordamööda korraldanud õpilaskonverentse, kuhu kutsutakse naaberkoolide õpilased ettekandeid tegema-kuulama. 2015. aasta konverents toimus Haljalas, teema oli „Pärand – ühtaegu traditsiooniline ja nüüdisaegne“. 2016. aasta konverents toimus Kundas, teema oli „Looduses ja tervises on vägi“. 2017. aasta konverents toimus Kundas, teemaks „Meie väärtused“.

Kohalike ettevõtjatega on tihedam koostöö AS Kunda Nordic Tsemendi ja AS Estonian Celliga, kes on kooli toetanud arvutite ja robotikavahendite soetamisel ning tutvustanud koolis ettevõtluse ja majandusega seonduvat.

Kooli tegevusi toetab Kunda Hariduse Toetusselts, kelle eestvedamisel on korrastatud pööninguruumid, vanast kolist puhastati töö- ja tehnoloogiaõpetuse kõrvalruumid. 2016. aasta suvel korraldati konverents „Kunda hariduselu 230“ ning aprillis 2017 õpilaskonverents „DIGI on IN“. Aprillikuu konverentsile olid kutsutud ka Aseri ja Vasta koolide õpilased ja õpetajad.

2017/2018. õppeaastal toetas selts Kunda Ühisgümnaasiumi kahe õpilase projekti „Nopi üles“ projektikonkursil. Õpilaste ja õpetajate ettevõtlikkuse arendamiseks teeb kool tihedat koostööd Lääne-Viru Arenduskeskusega.

Hästi toimiv koostöö on OÜ Virumaa Koolitoiduga, kes pakub koolile toitlustusteenust.

Infot jagatakse huvigruppidele aktiivselt kooli kodulehel, kooli Facebooki lehel ja vallalehes.

#### **Tugevused:**

- 1) Tihe koostöö lastevanematega, ühisüritused algklassides, osalemine projektides, matkadel, väljasõitudel.
- 2) Tegus koostöö hoolekoguga.
- 3) Vanematekogu ümarlauavestlused, mis aitavad kooli olukorda analüüsida ja paremaid lahendusi leida.
- 4) Koostöö kohalike ettevõtjatega ja nende toetus koolile.
- 5) Koostöö naaberkoolidega, samuti lasteaia ja muusikakooliga.
- 6) Kool on avatud linnarahvale (kontserdid, õpilastööde näitused).

#### **Parendusvaldkonnad:**

- 1) Kooli arendustegevusse hoolekogu, vilistlaste ja vanemate aktiivsem kaasamine.
- 2) Lastevanemate koolitussoovide väljaselgitamine, tihedam koostöö muukeelsete lastevanematega ja koolituste korraldamine.
- 3) Põhjalikum ennetustöö probleemsete õpilaste ja nende vanematega.
- 4) Rahuloluküsitluste süsteemne läbiviimine.
- 5) Tulemuslikum koostöö Viru-Nigula valla koolidega, ühistegevuste korraldamine 9. klasside õpilastele.

## **4. Arendustegevuse põhisuunad**

### **4.1. Kunda ÜG visioon**

Kunda Ühisgümnaasium on piirkonnas konkurentsivõimeline õpilaskeskne põhi- ja gümnaasiumiharidust ning ettevõtlust ja IT lõimingat pakkuv kool, mis loob eeldused elukestvaks õppeks, arendab keskkonnateadlikkust ja innovaatilist mõtteviisi.

### **4.2. Kunda ÜG missioon**

Kunda Ühisgümnaasium on innustav ja innovaatiline kool, mis arvestab õpilaste individuaalsust ning kujundab nad põhiväärtusi austavateks, ettevõtlikeks, kaasaegset tehnoloogiat kasutavateks, koostöövõimelisteks ja elus toimetulevateks inimesteks. Kool teeb koostööd kohaliku kogukonna, piirkonna ettevõtete ja teiste haridusasutustega.

### **4.3. Strateegilised eesmärgid**

**Aastatel 2019–2022 on koolile oluline:**

- 1) IKT ja ettevõtluse ainetevaheline lõimimine kõikides õppeainetes põhikoolis ja gümnaasiumis, digitaalsete õppematerjalide kasutamine ja loomine õppetöös, aineõpetajate omavahelise koostöö tihendamise, kolmanda arvutiklassi sisustamine.
- 2) Regulaarsete IT ja küberturvalisuse koolituste läbiviimine õpilastele, õpetajatele ja lastevanematele.
- 3) Õpetajate koostöö kooli õppekavade ja ainekavade iga-aastasel uuendamisel lähtudes õpilaste ettevõtlikkuse ja IT-alaste teadmiste-oskuste ning loovuse arendamise vajadusest.
- 4) Erivajadustega ja/või eesti keelest erineva emakeelega õpilastele vajaliku toe võimaldamine eriklasside, õpiabi rühmade ja täiendava eesti keele õppe näol.
- 5) Tehniliste erialade valdkonna mitmekülgsem tutvustamine õpilastele koostöös kõrgkoolide ja kohalike ettevõtetega, tehnikatoa sisustamine ning selle juhendaja leidmine.
- 6) Kooli õueala korrastamine, jalgrattamaja, õuesõppe klassi ja liikluslinnaku rajamine.
- 7) Uute õpetajate nõustamine, kooli meie-tunde kasvatamine ühiste tegevuste kaudu.

**Õppe- ja kasvatustegevuse ning juhtimise tulemuslikkuse hindamisel väärtustab kool järgmisi näitajaid:**

- 1) õpilaste, lapsevanemate ja õpetajate rahulolu kooliga;
- 2) 9. ja 12. klassi lõpetamise järel haridusteed jätkavate õpilaste arv;
- 3) tasemetööde, lõpueksamite, riigieksamite, olümpiaadide ning võistluste tulemused;

- 4) kaasaegsete õppevahendite, IT võimaluste, õppekirjanduse ja õpitarkvara olemasolu;
- 5) õppetööd toetavate tegevuste ja projektide rakendumine;
- 6) põhikoolist väljalangevuse puudumine, tugivõrgustiku tulemuslik toimimine;
- 7) koostööpartnerite kaasamine;
- 8) huvitegevuse mitmekesisus ja tulemuslikkus.

## **5. Arengukava ülevaatamise ja muutmise kord**

1. KÜG arengukava ja tegevuskava on koostatud 4 aastaks, selle täitmist analüüsitakse sisehindamise käigus ja tehakse vastavad muudatusettepanekud.
2. Direktor hindab kehtiva arengukava muutmisevajadust pärast kalendriaasta lõppu uue kalendriaasta jaanuari-veebruarikuus, arvestab erinevate osapoolte ettepanekutega ning edastab vallavalitsusele teabe arengukava muutmisevajaduse kohta.
3. Arengukava parandus- ja muudatusettepanekuid võivad esitada kirjalikult kõik õppenõukogu ja hoolekogu liikmed, õpilasesindus, kooli töötajad ja lapsevanemad.
4. Parandus- ja muudatusettepanekud arutatakse läbi õppenõukogus, õpilasesinduses ja hoolekogus.
5. Arengukava uuendamise korra täitmise eest vastutab kooli direktor.

## 6. Tegevuskava

Tabel 1

<b>1.Eestvedamine ja juhtimine</b>					
<b>Eesmärk</b>	<b>Tegevused</b>	<b>Saavutatav tulemus</b>	<b>Tähtaeg</b>	<b>Vastutajad</b>	<b>Rahastamise allikad</b>
1.1. Kooli töö planeerimine ja juhtimine	1) Arengukava täitmise jälgimine, tegevuskava korrigeerimine	Arengukavas püstitatud eesmärgid on ellu viidud, kooli maine paraneb	Pidev	Direktor	Kooli eelarve
	2) Igal õppeaastal üldtööplaani koostamine, selle jälgimine, täpsustamine ja täitmine	Kooli tegevus kulgeb tõrgeteta, on edukas	Pidev	Direktor	Kooli eelarve
	3) Õppenõukogu töö planeerimine ja läbiviimine	Kooli õppetööd ja õpilasi puudutavad otsused on tehtud kollegiaalselt ja vastavuses seadusandlusega	Pidev	Direktor	Kooli eelarve
	4) Töörühmade moodustamine ja töökoosolekute läbiviimine vastavalt vajadusele	Õppimise ja õpetamise planeerimist ja tegelikku toimimist puudutavad otsused on vastu võetud kollegiaalselt	Pidev	Direktor	Kooli eelarve

1.2. Kooli sisehindamisüsteemi arendamine	1) Kooli võtmetulemuste kohta andmete kogumine, süstematiseerimine, analüüsimine ja nendest tulenevate parandustegevuste rakendamine ning kontroll	Kooli töö tulemuslikkus on jälgitav, toimib kõiki valdkondi hõlmav sisehindamise süsteem	Pidev, kolme aasta aruande tähtaeg 2022	Direktor, õppealajuhataja	Kooli eelarve
	2) Rahulolu-uuringute tulemuste analüüs, järelduste tegemine, tulemuste võrdlus aastate lõikes	Arengukavas planeeritud arendustegevused on täidetud	Kord aastas	Direktor, õppealajuhataja	Kooli eelarve
	3) Tegevusele hinnangu andmine, mille kinnitab õppenõukogu koosolek kord õppeaastas	Tagasiside õppetöö tulemuslikkusest ja muudest tegevustest on fikseeritud igal aastal sisehindamise läbiviimise aktis	Kord aastas	Direktor, õppealajuhataja	Kooli eelarve
1.3. Info liikumise süsteemi täiustamine	1) E-kooli abil õpilaste ja nende vanemate teavitamine õpitulemustest, koolikohustuse täitmisest	Õpilased ja nende vanemad on teavitatud õppetööst	Pidev	Õppealajuhataja, haridustehnoloog	Kooli eelarve
	2) Kooli kodulehe täiendamine	Kooli kodulehel on koolikorralduslik info, kehtivad koolidokumendid, päevakava, ürituste kalender ja jooksev info ning vajalikud lingid	Pidev	Haridustehnoloog, huvijuht	Kooli eelarve

<b>2. Personalijuhtimine</b>					
<b>Eesmärk</b>	<b>Tegevused</b>	<b>Saavutatav tulemus</b>	<b>Tähtaeg</b>	<b>Vastutajad</b>	<b>Rahastamise allikad</b>
2.1. Kvalifitseeritud kaadri komplekteerimine	1) Personalivajaduse väljaselgitamine, avaliku konkursi korraldamine vastavalt vajadusele	Koolis töötavad kvalifikatsiooninõuetele vastavad, oma tööle pühendunud, missioonitundega õpetajad ja meeskonnatööd väärtustav juhtkond	Pidev	Direktor, õppealajuhtaja	Kooli eelarve
2.2. Personali täiendkoolitus	1) Koolituste kooli tellimine, sisekoolituste korraldamine	Õpetajatele on võimaldatud erialast, meetodilist, pedagoogilist, psühholoogia- või õppekavaalast täienduskoolitust	Pidev	Direktor, õppealajuhtaja	Kooli eelarve
	2) Töötajate suunamine erialasele täienduskoolitusele	Töötajad on osalenud erialastel täienduskoolitustel	Pidev	Direktor	Kooli eelarve
2.3. Õpetajate IKT-alane koolitus	1) IKT-alase sisekoolituse korraldamine, mis tutvustab uusi võimalusi tehnoloogiavallas ning nende rakendamise võimalusi õppetöös	Vähemalt kord õppeaastas on läbi viidud IKT-alane koolitus, omandatud oskused on rakendatud õppetöös	Pidev	Haridustehnoloog	Kooli eelarve
	2) Õppetöö mitmekesistamiseks vajalike arvutiprogrammide kasutamise ja õppematerjalide koostamise oskuse omandamine	Õpetajad on koostöös haridustehnoloogiga omandanud harjumuse IT-alaseks enesetäiendamiseks ja õppetöö mitmekesistamiseks	Pidev	Haridustehnoloog	Kooli eelarve



2.4. Sisekoolituste läbiviimine	1) Käitumine ohuolukorras, evakuatsiooni õppused	Kõik õpilased ja kooli töötajad on kompetentsed ohuolukorras tegutsema	2 korda aastas	Direktor, õppealajuhataja	Kooli eelarve
	2) Esmaabialane täiendkoolitus	Kõik kooli töötajad on kompetentsed esmaabi osutama	Kord kahe aasta jooksul	Direktor, õppealajuhataja	Kooli eelarve
	3) „Õpetajalt õpetajale“ – erinevatel koolitustel omandatud uute teadmiste ja kogemuste jagamine kolleegidega	Õpetajate metoodiline pagas on täienenud kaasaegsete teadmistega	Pidev	Õppealajuhataja	Kooli eelarve
2.5. Hästi toimiva meeskonna loomine	1) Õpetajate ja kooli töötajate hea töö märkamine ja nende tunnustamine	Kõik õpetajad ja kooli töötajad on vääriliselt tunnustatud, palgakorraldusest tulenevalt on kõik võimalused igal aastal optimaalselt ära kasutatud	Pidev	Direktor, õppealajuhataja	Kooli eelarve
	2) Tunnustamissüsteemi täiustamine ja arendamine	Töötajate tunnustamise võimalused vaadatakse igal aastal	Kord aastas	Direktor, õppealajuhataja	Kooli eelarve
	3) Kolleegipreemia väljaandmine	Kaks korda aastas valivad töötajad kolleegipreemiaga tunnustamiseks väärilise inimese	2 korda aastas	Direktor, õppealajuhataja	Kooli eelarve

<b>3.Koostöö huvigruppidega</b>					
<b>Eesmärk</b>	<b>Tegevused</b>	<b>Saavutatav tulemus</b>	<b>Tähtaeg</b>	<b>Vastutajad</b>	<b>Rahastamise allikad</b>
3.1. Koostöö lastevanematega	1) Hoolekogu töö korraldamine, lastevanemate koosolekute läbiviimine, vanematekogu koosolekute läbiviimine	Vanemad suhtuvad positiivselt koostöösse kooliga, on informeeritud koolipere rõõmudest ja muredest ning on abiks probleemide lahendamisel	Pidev	Direktor, õppealajuhataja	Kooli eelarve
	2) Lastevanematele kasvatusalaste loengute ja koolitusvajaduse väljaselgitamine	Lastevanematele on korraldatud loenguid ja kohtumisi vajalikel teemadel	Pidev	Õppealajuhataja	Kooli eelarve
3.2. Õpilaste ja nende vanemate nõustamine	1) Koostöö kohaliku Rajaleidja koolivälise nõustamismeeskonnaga, õpi-lastepedagoogilise abi vajaduste väljaselgitamine ja vajalike tegevuste koordineerimine ning rakendamine	Õpilased ja nende vanemad saavad vajadusel abi nõustamise ja eripedagoogilise juhendamise näol; õpetajad, õpilased ja vanemad on teadlikud karjäärinõustamise võimalustest	Pidev	Õppealajuhataja, HEV koordinaator	Kooli eelarve
	2) Õpilastele ja nende vanematele eripedagoogilise abi võimaluste tutvustamine	HEV õpilaste probleemid on teadvustatud ja nad saavad vajalikku abi	Pidev	Õppealajuhataja, HEV koordinaator	Kooli eelarve
	3) Õpilaste ja nende vanemate teavitamine edasiõppimisvõimalustest, õpilaste karjääriplaani koostamine	Kõik õpilased on teadlikud põhikooli või gümnaasiumi lõpetamise järel võimalusest jätkata õpinguid nende poolt valitud õppeasutuses	Pidev	Õppealajuhataja, sotsiaalpedagoog	Kooli eelarve

3.3. Õpilaste täiendavate huvitegevuste vahendamine	Koostöö Kunda Muusikakooliga, Kunda Linna klubiga, Kunda Noortekeskusega, Kunda Spordikeskusega	Õpilastel on soov ja võimalus osaleda erinevates huviringides ja ülelinnalistel üritustel	September	Huvijuht	Kooli eelarve, projektid, vanemad
3.4. Gümnaasiumi jätkusuutlikkuse tagamine	1) Koostöö Kunda lasteaiaga, koolieelikute ja nende vanematega tutvumine, eelkooli ja ühiste ürituste korraldamine	Koolipiirkonna lapsed ja nende vanemad on tutvunud kooliga ja teadlikud KÜG-is pakutavate õppimisvõimalustega	Pidev	Õppealajuhataja	Kooli eelarve
	2) Koostöö Aseri, Vasta, Uhtna ja Haljala koolidega	„Saame sõpradeks“ üritustel tutvustatakse KÜG-is edasiõppimise võimalusi põhikooli III kooliastme õpilastele	Pidev	Direktor, õppealajuhataja, huvijuht	Kooli eelarve
3.5. Muuseumi- ja õuesõppe korraldamine	1) Koostöö Kunda Tsemendimuuseumi, Viru-Nigula vallaraamatukogu ja ümbruskonna ettevõtetega (muuseumi- ja raamatukogutunnid, kirjanduspäevad, loodusainete tunnid)	Kõik õpilased on saanud võimaluse õppida väljaspool kooliruumi, looduses, on lugemishuvilised, aktiivsed raamatukogude külalised	Pidev	Direktor, õppealajuhataja, huvijuht	Kooli eelarve, projektid
3.6. Ettevõtlikkuse toetamine	1) Koostöö Junior Achievmendiga, õpilasfirmade loomine, laatade korraldamine	Koolis on ettevõtlikud õpilased ja õpetajad, on loodud õpilasfirmad	Pidev	Direktor, huvijuht	Projektid, kooli eelarve
3.7. Kodanikuksvatus	1) Koostöö Kaitseliidu Viru malevaga, erinevate seltsidega	Õpilased osalevad noorkotkaste, kodutütarde tegevuses, seltside töös	Pidev	Huvijuht	Kooli eelarve

3.8.Projekti-des osalemine	1) Rahvusvaheliste projektide koostamine, läbiviimine	Õpilastel on täiendav võõrkeelte õppimise ja erinevate kultuuridega tutvumise võimalus	Pidev	Õpetajad	Projektid, kooli eelarve
	2) Kodumaistes projektides osalemine	Täiendavate võimaluste loomine õpilasi arendavateks tegevusteks	Pidev	Õpetajad	Projektid, kooli eelarve

#### 4. Ressursside juhtimine

Eesmärk	Tegevused	Saavutatav tulemus	Tähtaeg	Vastutajad	Rahastamise allikad
4.1. IT ja tehniliste erialade tutvustamine	1) Tehnikatoa sisseseadmine, juhendaja leidmine	Õpilased on teadlikud tänapäevase tehnika ja IT arengust, omandatakse teadmised karjäärivalikute võimalustest	2019	Direktor	KOV eelarve, kooli eelarve, projektid
	2) Kolmanda arvutiklassi sisustamine	Õpilastel on võimalus kasutada e-õpikuid ja õppematerjale, valmistuda e-tasemetöödeks ja eksamiteks	2020	Direktor	Kooli eelarve, projektid
4.2.Õpilaste tervise ja ohutuse tagamine	1) Koolimaja katuse vahetamine	Kadunud on veekahjustuste ja hallituse tekkimise oht III korrusel	2021	Direktor	KOV eelarve
	2) Ventilatsiooni remont aulas, raamatukogus ja WC-des	Ruumides on puhas õhk ja reguleeritud temperatuur	2021	Direktor	KOV eelarve

	3) Tuletõkkeuste paigaldamine trepikoja ja koridoride eraldamiseks	Tulekahju korral on tagatud ohutus	2019	Direktor	KOV eelarve
	4) Kooli peasissekäigu ja maja siseste treppide renoveerimine	Õpilastele on tagatud ohutu liikumine treppidel	2019	Direktor	KOV eelarve
4.3. Kaasaegse õpikeskkonna loomine	1) Regulaarne hooldusremont kõigis kooli ruumides ja kabinetides; kõikidesse klassiruumidesse korraliku valgustuse paigaldamine	Kooli ruumid on remonditud ja hooldatud ning esteetiliselt kujundatud, on loodud motiveeriv töökeskkond	Pidev	Direktor	Kooli eelarve
	2) Koolimööbli uuendamine vastavalt vajadusele	Ruumides on õpilaste kasvu ja turvalisust arvestav mööbel	Pidev	Direktor	Kooli eelarve
	3) Osa klassiruumidesse puutetundlike tahvlite paigaldamine	Tundide läbiviimiseks on loodud vajalikud tingimused	Pidev	Direktor	Kooli eelarve, projektid
	4) Kolmanda arvutiklassi sisustamine	Õpilastel on võimalus kasutada e-õpikuid ja õppematerjale, valmistuda e-tasemetöödeks ja eksamiteks	2020	Direktor	Kooli eelarve, projektid
	5) Keemia ja füüsika kabineti kaasajastamine, laboritehnika ja õppekatsevahendite kaasajastamine	õpilastele on võimaldatud huvitav, kaasaegsel tasemel õppetöö	2020	Direktor	Kooli eelarve, projektid
4.4. Kooli auala kaasajastamine	1) Aulas lavatehnika kaasajastamine (kaasaegne valgustussüsteem, lukustatav tehnikakapp, sülearvuti koos vajalike programmidega valgus- ja helisüsteemide juhtimiseks)	Võimalus korraldada erinevaid üritusi, kontserte, kinoseansse, teatrietendusi jms ka kohalikule kogukonnale	2019	Direktor	Kooli eelarve, KOV elarve, projektid

	2) Uue kontsertklaveri ostmine	Võimalus korraldada esinduslikke kontserte	2022	Direktor	KOV eelarve, projektid
4.5. Ruumi-kasutuse optimeerimine	1) Kõigi kooliruumide kasutamine parimal võimalikul moel	Koolimajas on optimaalne töökeskkond	Pidev	Direktor	Kooli eelarve
4.6. Kooli raamatukogu kaasajastamine	1) Kooli raamatukogu kaasajastamine, lugemis- ja õppevara täiendamine	Arvutitega varustatud lugemissaali saab kasutada lugemiseks, õppimiseks ja uurimistööde koostamiseks, raamatukogus on kõik vajalik õpilaste arengu toetamiseks	Pidev	Direktor	KOV eelarve
4.6. Kooli territooriumil õuesõppe võimaluste loomine	1) Kooli siseõue korrastamine, sillutamine vahetundides õues viibimiseks	Õpilastel on võimalus koolipäeva jooksul viibida värskes õhus	2019	Direktor	KOV eelarve
	2) Varikatusega õuesõppe klassi rajamine; turnimis-ronimisvahendite, poomide, redelite paigaldamine; liikluslinnaku rajamine	Õpilastele on loodud erinevaid võimalusi aastaringselt vabas õhus õppimiseks ja füüsiliseks tegevuseks	2019	Direktor	KOV eelarve, kooli eelarve, projektid

<b>5.Õppe- ja kasvatusprotsess</b>					
<b>Eesmärk</b>	<b>Tegevused</b>	<b>Saavutatav tulemus</b>	<b>Tähtaeg</b>	<b>Vastutajad</b>	<b>Rahastamise allikad</b>
5.1. Õppetöö edukus 100%, õppetöö kvaliteedi tõus	1) Heatasemelise põhi- ja keskhariduse võimaldamine, õpilaste individuaalsuse ja võimete arvestamine, kujundav hindamine	Kõik õpilased õpivad nende võimetele vastavalt, osaletakse olümpiaadidel ja õpilasvõistlustel, kõik õpilased on haaratud uurimuslikku õppesse	Pidev	Õppealajuhataja	Kooli eelarve
5.2. Õppetöö kaasajastamine	1) Innovatiivsete õppemeetodite kasutamine, õpilaste individuaalsusega arvestamine	Õpetajad rakendavad koolitustel saadud teadmisi, kasutavad kaasaegseid innovatiivseid õppemeetodeid, IKT- vahendeid	Pidev	Õppealajuhataja	Kooli eelarve
	2) Uute ja e- õpikute ning õppevahendite, õppematerjalide hankimine ning kasutamine	Õpikud ja õppevahendid on kooskõlas kehtiva õppekava nõuetega	Pidev	Direktor, õppealajuhataja	Kooli eelarve
5.3. Õpilaste individuaalsuse toetamine	1) Õpilaste arengu jälgimine, suunamine ja analüüs üleminekul ühelt kooliastmelt teisele, ettevalmistus toimetulekuks iseseisvas elus ja elukestvas õppes	Õpilaste arengut jälgivad ja suunavad aineõpetajad, klassijuhatajad, sotsiaalpedagoog ja psühholoog; iga õpilasega toimuvad arenguveestlused vähemalt kord õppeaastas	Pidev	Õppealajuhataja	Kooli eelarve
5.4. Karjääriõpe	1) Kool korraldab nõustajate abiga õpilastele ja nende vanematele kutsevalikuid ja edasiõppimise	Õpilased on põhikooli lõpuks valmis asuma edasi õppima gümnaasiumis või	Pidev	Õppealajuhataja	Kooli eelarve

	võimalusi tutvustavaid loenguid, õpilaste testimist, karjäärilaseid töötubasid jm üritusi, millesse on kaasatud ka klassijuhatajad	kutseõppeasutuses, gümnaasiumilõpetajad kõrgkoolides			
5.5. Õpiabi osutamine õpilastele	1) Õpilastel on võimalus vajadusel osaleda õpiabi tundides, LÕK õpperühmas või -klassis, keelekümbluse klassis või –rühmas, eriklassides ning pikapäevarühmade töös	Kõik õpilased on motiveeritud õppima ja jõuavad võimetekohaselt edasi	Pidev	Õppeala-juhataja, HEV koordinaator	Kooli eelarve
	2) Toimib tihe koostöö Rajaleidja koolivälise nõustamismeeskonnaga	Koostöös lastevanematega selgitatakse välja õpilaste erivajadustest lähtuvad vajadused	Pidev	HEV koordinaator	Kooli eelarve