

Kinnitatud Viru-Nigula Vallavalitsuse  
15.12.2022 määrusega nr 7



**Kunda Ühisgümnaasium**  
**Arengukava 2023 – 2027**

## **SISUKORD**

I Kunda Ühisgümnaasium: ülevaade koolist täna .....	3
II Uue arengukava koostamise põhimõtted .....	9
III Missioon, visioon, kooli põhiväärtused ja moto .....	11
IV Kunda Ühisgümnaasiumi arengukava tegevuskava.....	13
V Kunda Ühisgümnaasiumi arengukava uuendamise kord .....	18

## **I Kunda Ühisgümnaasium: ülevaade koolist täna**

Kunda Ühisgümnaasium on õpilaskeskne, erinevate valikuvõimalustega põhi- ja keskkooli pakkuv õppeasutus, kus käivad valdavalt Kundas ja selle vahetus lähiümbruses elavad lapsed.

Koolis õpib 2022. aastal 295 õpilast. Kunda kooli eripäraks on mitmekeelsed õpilased: eestlased, venelased, ukrainlased, inglased ja iraaklased. Koolis toetatakse iga õpilase individuaalsust, lähtudes tema võimetest. Lähtutakse kaasava hariduse põhimõtetest. Andekamatel õpilastel on võimalus osaleda olümpiaadidel, TÜ teaduskoolis, arengut toetavad gümnaasiumi valikained. Õppe- ja kasvatustegevust toetavad mitmekesised huviringid.

Koolis töötab 38 õpetajat. Kooli juhtkonda kuuluvad õppealajuhataja, arendusjuht, huvijuht, haridustehnoloog, töökeskkonnaspetsialist, raamatukoguhoidja ja sotsiaalpedagoog. Kunda Ühisgümnaasiumi majas töötavad inimesed jagunevad lepingulisteks töötajateks ja teenuse osutajateks. Koristus- ja toitlustusteenust osutab Viru-Nigula valla majanduskeskus. Kooliõe teenust osutab Eesti Haigekassa lepinguline partner.

Kooli ümbritseb looduskaunis keskkond: metsad, meri, jõgi ja mäed on käesirutuse ulatuses. Lisaks looduskeskkonna võimalustele kasutatakse ära ka tööstuspiirkonna eelised: õpilased saavad hea ülevaate kohalikest tootmisettevõtetest ning nendega seotud karjäärivõimalustest.

Koolil on oma tunnuslause (moto), laul ja vapiüritused (jõulukohvik, südamejooks, matkapäev).

### Koostöö huvigruppidega

Kunda Ühisgümnaasiumis peetakse oluliseks koostööd. Kunda Ühisgümnaasiumil on välja kujunenud mitmed koostööpartnerid: AS Kunda Nordic Tsement, AS Lajos ja AS Estonian Cell on teinud ettekandeid ja seminare erinevatel ettevõtetel, tootmist ja keskkonnahoidu puudutavatel teemapäevadel. Estonian Cell toetas Kunda Ühisgümnaasiumit töö- ja tehnoloogiaõpetuse ning robotika õppevahenditega ja AS Kunda Nordic Tsement aitas soetada klassimööblit.

Matkapäeva „Kogu kool liigub“ korraldamiseks tehakse koostööd kaitseliidu, naiskodukaitse, spordikeskuse, raamatukogu, muuseumi, klubi ja noortekeskusega. Transpordiametiga tehakse

koostööd liikluskasvatuse korraldamisel. Igal aastal taotletakse lisarahastust jalgratturite koolituse läbiviimiseks.

Kunda Ühisgümnaasiumi õpilased aitavad korraldada valla kultuuri- ja spordiüritusi. Õpilased on käinud Kunda linna jooksul joogipunktides vett jagamas ja ka teed näitamas. Näiteringi lapsed on pisematele päkapikke mänginud ja jõulumaad korraldanud.

Üheks koostöövormiks on koolis korraldatavad kogupereüritused. Kunda Ühisgümnaasiumis toimuvad regulaarselt jõulukohvik, kevadkontsert ja südamejooks. Need sündmused võimaldavad mitteformaalses õhustikus erinevatel osapooltel kokku saada ja suhelda. Lastevanematel on võimalik nende ürituste korraldamisele kaasa aidata.

Õppetöö paremaks korraldamiseks teeb kool koostööd veel Edumus Education OÜ-ga, Kaitseressursside Ameti ja Eesti Kooriühinguga.

Kooli juures tegutseb lastevanemate kogu. Vanematekogu on mitteformaalne lastevanemate esindus, milles on väiksemas ringis võimalik läbi arutada ja tõstatada lastevanemate jaoks olulisi kooliga seotud teemasid. Kool kutsub vanematekogu koosoleku kokku kuni kahel korral õppeaastas, vanemate ettepanekul võib koosolek ka ise kokku tulla. Vanematekogu koosolekule eelnevalt on vanematel võimalik koguda kokku oma klassi küsimused ja need kooli juhtkonnale edastada.

### Õpilase individuaalsusega arvestamine

Koolis töötavad sotsiaalpedagoog, psühholoog, kolm abiõpetajat (2 ametikohta), õppealajuhataja täidab HEVKO (haridusliku erivajadusega õpilaste õppe koordinaator) ülesandeid. Kõik aineõpetajad võimaldavad õpilastele ainekonsultatsioone ja järelevastamise aegsid. Koolis pakutakse õpilastele üldist, tõhustatud ja erituge.

Üldise toe raames võimaldatakse 1.-6. klassi õpilastele eesti keele ja matemaatika õpiabitunde, 1.-9. klassi õpilastele lisa eesti keele õpet (eesti keelest erineva kodukeelega õpilastele) ja individuaalset õppekava. Eesti keele lisaõppeks on koostöös kooli pidajaga taotletud rahastus uussisserändajatele. Samuti toimuvad Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt eraldatud lisaraha toel EKVK tunnid (eesti keel vene kodukeelega lastele).

Eri- ja tõhustatud tuge pakutakse koolivälise nõustamismeeskonna (Rajaleidja) soovitusel ja vanema nõusoleku alusel. Eri- ja tõhustatud tugi hõlmab osaajaga õpet väikerühmas (kuni 6 õpilast ja kuni 12 õpilast). Sellised rühmad on avatud paralleelklasside peale 1.-9. klassides põhiainetes (eesti keel, matemaatika, loodusõpetus). Üldjuhul on neis rühmades kuni 6 õpilast.

Sõltuvalt õpilasele antud soovitusel on väikerühmi avatud ka teistes õppeainetes (võõrkeeled ja loodusained).

Sotsiaalpedagoog ja psühholoog toetavad regulaarselt õpilasi nõustamiskomisjoni soovitude alusel. Samuti tegeletakse vajaduspõhiselt kõikide õpilaste ja töötajate nõustamisega. Klassis tekkinud erimeelsuste lahendamisel rakendatakse erinevaid meetodeid, mis on mõeldud nii üksikisikule kui ka rühmale. Kooli huvijuht korraldab klassidele parema meeskonnatunnetuse tekitamiseks meeskonnakoolitusi. Abiõpetajaid rakendatakse klassides, mille koosseisus on rohkem haridusliku erivajadusega lapsi, samuti rohket käelist tegevust nõudvates tundides.

Iga õppeaasta lõpul toimuvad kooliastmepõhised tugimeeskonna koosolekud, kus vaadatakse üle seni õpilastele rakendatud tugi ning planeeritakse väikerühmade avamine ja muud tugimeetmed järgneva õppeaastaks.

Koolil pole õnnestunud värvata eripedagoogi ega logopeedi.

Andekamaid õpilasi valmistatakse ette olümpiaadiks konsultatsioonitundides, ringitunnina pakutakse õpilastele nuputamise- ja nutiringe. Riigieksamiainetes pakutakse õpilastele lisakursusi. Õpilastele tutvustatakse teaduskoolis osalemise võimalusi.

### Õppetegevuse rikastamine

Kunda Ühisgümnaasium on regulaarselt taotlenud rahastust SA Keskkonnainvesteeringute Keskuselt loodus- ja keskkonnahariduse korraldamiseks. 2019.–2022. aastatel on saadud rahastust põhikooliõpilastele keskkonnahariduse korraldamiseks. 2021. aastal toetati ka gümnaasiumiastmes keskkonnahariduse võimaldamist. Kõik põhikooliklassid osalesid vaadeldaval perioodil igal õppeaastal ühes keskkonnateemalises programmis (õppekäik „Metsaga sõbraks“, matkapäev Viitnal, matkapäev Altjal, matkapäev Lahemaal, retk Viru rabasse, kivististe jaht aherainemäel, õppekäik Aidu karjääri, õppekäik „Ilm on hukas“, vee-elustiku uurimine). Gümnaasiumiõpilastel oli selline võimalus 2020/2021. õppeaastal.

Kunda kandi pärandkultuur on integreeritud Kunda kooli õppekavva kevadise traditsioonilise matkapäeva kaudu. Matkateel on mitmeid kontrollpunkte, nende hulgas Kronkskallas, Kunda Tsemendimuuseum, Mere tänav, Kukerpallimägi, Kunda jõe ürgorg, hüdroelektrijaam ja Kunda laht. Õpilastele antakse nendes punktides erinevaid ülesandeid. Pärandkultuur on ka üks emakeelepäeva keskseid teemasid.

Gümnaasiumiklassidel on valikkursus „Karjääriõpetus“, mis üheaegselt on nii teoreetiline kui ka praktiline õpe, milles õpilane arendab teadlikkust iseendast ja oma võimalustest, omandades

teadmisi töömaailmast, elukutsetest ja õppimisvõimalustest. Programmi kuulub ka erinevate ettevõtete ja messide külastamine, külalisesinejate kooli kutsumine ja karjäärialane nõustamine.

Põhikoolis on karjääriõpe integreeritud klassijuhatajatunni programmi. Kolmanda kooliastme ja gümnaasistide karjääriõppeks tehakse koostööd Eesti Töötukassaga. Kooli tuleb karjäärinõustaja, kes pakub lõpuklasside õpilastele individuaalset karjäärinõustamist, kes toetab õpilast enda tundmaõppimisel, isiksuseomaduste ja võimete läbiarutamisel ja karjääri kujundamise plaanide tegemisel.

Olulisel kohal on õpilase enese kohta kogutud info seostamine sobivate õppimisvõimaluste ja töökohtade valikuga. Lisaks valivad klassid endale sobiva rühmaprogrammi: karjääri kujundamine, eneseanalüüs, haridus- ja õppimisvõimalused, õppimine välismaal, töömaailm, ettevõtlus, kandideerimisvestluseks ettevalmistumine jne.

Kunda Ühisgümnaasiumil on ettevõtliku kooli baastase. Ettevõtlusõpe on integreeritud aineõpetusse, õpilasfirmade loomine on üks loovtöö sooritamise vorme. Lisaks arendatakse õpilaste ettevõtlikkuspädevusi erinevate huvi- ja õpilasesinduse tegevuste kaudu: jõulukohvik, südamenädal, projektipäevad.

### Gümnaasiumiastme valikkursused

Alates 2020/2021. õppeaastast pakutakse õpilastele gümnaasiumiüleseid valikkursusi. See tähendab, et õpilased saavad valida valikkursusi sõltumata sellest, kas nad õpivad 10., 11. või 12. klassis. Avatakse kursused, mille soovijate arv on suurem. Nii saab õpilastele pakkuda mitmekesisemat valikkursuste valikut, samuti suureneb gümnaasiumiastme õpilaste ühtsustunne (ühise õppimise kaudu). Gümnaasiumiüleste valikkursuste pakkumine võimaldab hoida ka eelarve kulutõhusana. 2020/2021. õppeaastal avati järgmised valikkursused: riigikaitse, logistika, joonestamine, psühholoogia, inglise ärikeeel, 3D modelleerimine. 2021/2022. õppeaastal avatud valikkursused olid järgmised: inimene ja õigus, protokoll ja etikett, rakenduste loomise ja programmeerimise alused, soome keel ja kultuur, üldkehaline treening, ettevõtlus, ettevalmistuskursused riigieksamiteks (matemaatika ja inglise keel). 2022/2023. õppeaastal on avatud psühholoogia, karjääriõpetus, pallimängud, koorilaul, logistika, autoõpetus, ettevalmistuskursused matemaatika ja inglise keele riigieksamiks.

### Huvitegevus

Kool pakub õpilastele mitmekesisest õppimist toetavat huvitegevust. Õpilased saavad osaleda robotikaringis, kokanduses, maleringis, näiteringis, koorilaulus, leiutamislaboris,

puutööringis, nuputamis-, nuti- ja arvutiringis ja digikunstiringis. Esimese ja teise klassi õpilastele pakutakse ringitunnina inglise keele õppimise võimalust, kaheksandate klasside õpilastele toimub loovtöö koostamist toetav arvutiring. Kooli huviringid on õpilastele tasuta.

Liikumisharrastusi võimaldatakse õpilastele koostöös spordikeskuse ja spordiklubidega. Õpilased käivad tantsu-, jalgpalli-, korvpalli-, *taekwondo*- ja kergejõustikutrennis.

#### Kaasaegsete õppemeetodite juurutamine

Kunda Ühisgümnaasiumi õpetajatele korraldatakse süsteemselt sisekoolitusi. Koolituste planeerimisel on võetud arvesse õpetajate poolt tagasisideküsimustikes tehtud koolitusettepanekuid, õppeaasta eesmärke ja muutuseid õpikäsitusel (kaasav haridus, digipädevused, hindamine). Eraldi tähelepanu on pööratud parema meeskonnatunnetuse loomisele ja haridusasutusele seatud kohustuslikele koolitusvaldkondadele (esmaabi, tuleohutus, turvalisus).

Igal õppeaastal on olnud meeskonnakoolitustel konkreetne fookus:

- 2019/2020 parema meeskonnatunnetuse loomine (ESF projektirahastuse toel);
- 2020/2021 HEV õppija ja kujundav hindamine (kooli eelarvelistest vahenditest);
- 2021/2022 digipädevuste rätsepakoolitus (ESF projektirahastuse toel);
- 2022/2023 väärtused, eetika ja kommunikatsioon õppimist toetava koolikultuuri osana (ESF projektirahastuse toel).

#### Füüsiline õpikeskkond

Kunda Ühisgümnaasium moodustab muusikakooli ja spordikeskusega ühtse kompleksi, mistõttu õpilastel on väga head tingimused ujumiseks ja sisespordialade harrastamiseks. Päevakava koostamisel tehakse koostööd muusikakooli ja spordikeskusega, et õpilaste tunnid lõppeksid enne ja paus muusikakooli või spordikeskuse tegevuste ees ei oleks liiga pikk. Kaugemalt käivatele koolilastele oleme loonud koolis viibimise võimaluse lisaks pikapäevarühmale.

Koolil on kaks arvutiklassi: ühes on 24, teises 23 töökohta. Distsantsõppeks vajalikud kaamerad, mikrofonid ja kõrvaklapid on soetatud. Puudust tuntakse mobiilsest arvutiklassist ja tahvelarvutitest, mis võimaldaksid digipädevusi arendada sõltumata klassiruumist.

Klassiruumide seisukord on rahuldav, kuid remonti vajavad esimese ja teise korruse laudpõrandad ning uuendamist klassiruumide mööbel. 2/3 kooli seintest on värvitud

koolitöötajate poolt talgute korras, värvimistöõde teostamiseks on kahel suvel kaasatud ka õpilasmaleva abi. Koolil ei ole häid tingimusi õuevahetundide läbiviimiseks, samuti puudub õuesõppeklass. Koolis puudub tervikuna kaasaegne ventilatsioonisüsteem.

#### Andmed lõpetajate käekäigu kohta

Sisehindamise aruandest (2019–2022) nähtub, et Kunda Ühisgümnaasiumi põhikoolilõpetajate esimeseks eelistuseks on gümnaasiumiõpingud kodukoolis. Populaarsuselt teiseks valikuks on ametikool. Kolmandal kohal on muud gümnaasiumid. Enne riigigümnaasiumi avamist eelistati väljaspool maakonda asuvaid nn eliitkoole.

12. klassi lõpetajad on kõige rohkem jätkanud hariduse omandamist kõrgkoolides. Teist kohta hoiavad ametikoolid. Töötamine ja sõjavägi jagavad 3. - 4. kohta.

Kõige populaarsemad on gümnaasiumilõpetajate hulgas olnud TalTech (Tallinna Tehnikaülikool), Tallinna Ülikool ja Tallinna Tehnikakõrgkooliga liidetud Lääne-Viru Rakenduskõrgkool. Eraldi väljatoomist väärib õendusõpe: viimasel seitsmel aastal on mindud õppima nii Tartu Tervishoiu Kõrgkooli kui ka Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli.

Ametikoolidest on gümnaasiumilõpetajate hulgas olnud esimeseks valikuks Tallinna Majanduskool. Teistest ametikoolidest on olnud seitsme aasta jooksul esindatud Tallinna Tööstushariduskeskus, Järvamaa Kutsehariduskeskus, Räpina Aianduskool, Tartu Kutsehariduskeskus, Eesti Iluteeninduse Erakool, Tallinna Teeninduskool ja WAF-laulukool.

Täpsema ülevaate erinevatest kooli tegevusvaldkondadest annab sisehindamise aruanne (kinnitatud 13.07.2022 direktori kk nr 1 - 2/3).



## II Uue arengukava koostamise põhimõtted

Arengukava koostamist alustati 2022. aastal. Arengukava üheks sisendiks oli 2021/2022. õppeaastal läbi viidud sisehindamine, mille käigus töid kooliga seotud huvigrupid (õpilased, õpetajad, lapsevanemad) välja kooli tugevused ja parendusettepanekud tegevusvaldkondade kaupa (kinnitatud 18.07.2022 direktori kk nr 1 - 2/3).

4. - 12. klasside õpilaste klassijuhatajatundides korraldatud rühmatööde põhjal (11.04.2022 – 14.04.2022) saadi ülevaade õpilaste arvamustest. Lastevanemate arvamused koguti veebivormi kaudu ajavahemikus 15.04.2022 – 24.04.2022. Vastanuid oli kokku 33. Tegemist oli avatud küsimusega.

Õpetajatega viidi läbi tagasisidevestlused (2022. aasta kevadperioodil), täideti tagasisideküsimustikud. 2022. aasta sügisperioodil toimusid õpetajatele arengukava seminarid (2.11.2022 ja 9.11.2022) ja väärtusteteemaline koolitus (30.08.2022). Arengukava seminaride käigus anti sisend koolile uue ühise visiooni ja missiooni loomiseks ning väärtuste sõnastamiseks. Lastevanemate ja õpilastega (õpilasesinduse liikmetega) toimusid arengukava seminarid samadel eesmärkidel 7.11.2022 ja 9.11.2022.

14.11.2022 – 27.11.2022 avalikustati arengukava eelnõu kooli veebilehel ([www.kundakool.ee](http://www.kundakool.ee)) ja paber kandjal õpilastele, lastevanematele, õpetajatele ja teistele huvitatud osapooltele tutvumiseks ja ettepanekute tegemiseks.

Arengukava koostamise lähtekohad on järgmised:

- põhikooli- ja gümnaasiumiseadus;
- eelmise arengukava perioodi sisehindamise aruanne (2019 – 2022);
- rahulolu-uuringute tulemused;
- arengukava seminarid õpetajate, õpilaste ja lastevanematega;
- 4. - 12. klasside klassijuhatajatundides toimunud rühmatööde tulemused;
- Viru-Nigula valla arengukava 2023 - 2026;
- Viru-Nigula valla haridusvaldkonna arengukava 2020 - 2024;
- Haridusvaldkonna arengukava 2021 - 2035.

Erinevaid osapooli kaasates peeti oluliseks, et arengukava oleks kõikidele üheselt mõistetav töödokument, millest lähtutakse järgmise viie õppeaasta töö planeerimisel ning juhtimisel.

Arengukava perioodiks 2023 - 2027 on võetud järgmised arengusuunad:

### 1. Oma kooli väärtustunde kasvatamine

Koolil on oma nägu ja identiteet, hoitakse ka kooli traditsioone. Koolielus toimuvad traditsioonilised üritused. Koolipere väärtustab oma kooli. Koolis toimib sihipärane väärtusarendus. Õpilasesinduse roll on suurenenud. Koolil on head suhted õpilaste, vanemate, vilistlaste ja teiste koostööpartneritega.

### 2. Nüüdisaegse õpikäsituse järjepidev elluviimine

Koolis rakendatakse nüüdisaegset õpikäsitust. Arvestatakse õppija vajadustega. Õpetamine ei lähtu õppekavast ega õpetajast, vaid õppijatest, kes suunatakse oma eelteadmiste tuginedes uusi teadmisi konstrueerima. Seejuures arvestatakse ka õppijate individuaalsete eripäradega. Aineteadmiste ja oskuste kõrval on olulised aineülesed ja aineid läbivad oskused, nagu suhtlemis- ja koostööoskused.

Tegevuskava täitmist rahastatakse erinevate allikate kaudu, milleks on kooli eelarve, projektitaotlused, sponsorlus ja võimalusel lisarahastus valla eelarvest.

### **III Missioon, visioon, kooli põhiväärtused ja moto**

#### Missioon 2023 – 2027:

Hooliva, loova, avatud, koostööd ja kodukanti väärtustava ning elus toime tuleva inimese, kes teeb teadlikke valikuid oma karjääri ja tuleviku vormimisel, kujundamine.

#### Visioon 2023 – 2027:

Kunda Ühisgümnaasium on õpilaste võimetest ja vajadustest lähtuv ning erinevaid arenguvõimalusi pakkuv nüüdisaegse õpikäsituse ja -keskkonnaga kodulähedane kogukonnakool, kus eluks vajalike teadmiste ja oskuste omandamist toetab väärtuspõhine koolikultuur.

#### Moto:

Armastust, austust, arengut!

#### Põhiväärtused:

##### 1. Hoolivus

Väärtustame ennast ja ümbritsevat keskkonda – inimesi, kodukohta, kooli- ja looduskeskkonda. Hooliv õpetaja ja koolitöötaja suhtub lugupidavalt igasse õpilasesse, õpilase vanemasse ja kolleegi. Õpilane on hooliv, pidades lugu endast ja teistest ning väärtustades tervislikke eluviise ja elutervet hoiakut. Hoiame ja väärtustame oma kooli ja Eesti traditsioone. Säilitame oma keelt ja kultuuri ning suhtume lugupidavalt teistesse kultuuridesse. Oleme toetavad, tuues välja iga õppija isikupära, arendades tema tugevusi ja õpihimu. Peame lugu säästvast eluviisist ja hoiame loodust.

##### 2. Koostöö

Väärtustame kooliga seotud huvigruppide koostööd, et toetada õpilaste ja kooli mitmekülgset ning terviklikku arengut. Tegutseme ühiselt eesmärkide nimel. Koolipere ja kogukond on kaasatud kooliarendusse. Õppetöö soosib koostööoskuste omandamist. Eesmärkide seadmisel ja nende nimel tegutsemisel võetakse endale vastutus oma tegude ja nende võimalike tagajärgede eest.

##### 3. Loovus

Toetame õpilase loovat mõtlemist ja eneseväljendust, mis põhinevad õpitud teadmistel ja oskustel. Julgustame leidma probleemidele erinevaid ühiskonnas aktsepteeritud lahendusi. Julgeme riskida, katsetada ja muuta. Õpilased ja õpetajad õpivad pidevalt.

#### 4. Avatus

Jagame oma kogemusi ja õpime teistelt. Peame oluliseks, et muudatused koolis põhineksid ühiskonna ja õpilaste vajadustel. Väärtustame kaasaegseid õppemeetodeid, õppekirjandust, õpitarkvara ning tehnoloogilisi vahendeid.

#### 5. Tervislikud eluviisid

Väärtustame tervislikku, jätkusuutlikku ja vastutustundlikku eluviisi. Tutvustame õpilastele tervislikke eluviise ja harjumusi. Edendame tervislikke eluviise positiivse õhkkonna loomise, koolikiusamise ennetamise, sooja koolilõuna ja hommikupudru pakkumise ning liikumisharjumuste kujundamise kaudu.

## IV Kunda Ühisgümnaasiumi arengukava tegevuskava

Eesmärkide täitmist mõõdetakse sisehindamise korras kehtestatud meetodite ja mõõdikute kaudu.

Tegevused						
<b>Eesmärk: Koolis väärtustatakse ettevõtlikkust.</b>	2023	2024	2025	2026	2027	Vastutaja
<b>Tegevused</b>						
1. Õppetegevuses lähtutakse Ettevõtliku Kooli põhimõtetest.	+	+	+	+	+	direktor arendusjuht õppealajuhataja
2. Loov- ja uurimistöodeks pakutakse (kohalikke ettevõtteid kaasates) rohkem praktilise suunitlusega teemasid.	+	+	+	+	+	arendusjuht haridustehnoloog õppealajuhataja
1. Õppetegevust rikastatakse õppekäikudega ameti- ja kõrgkoolidesse (tasuta töötubades osalemine) ja ettevõtetesse ning teemapäevade korraldamise ja külalisesinejate kutsumise kaudu.	+	+	+	+	+	arendusjuht huvijuht
2. Osaletakse kohalikes ettevõtetes ja asutustes töövarjupäeval.	+	+	+	+	+	arendusjuht huvijuht
<b>Eesmärk: Õpilased väärtustavad looduskeskkonda ja käituvad keskkonda säästvalt.</b>						
<b>Tegevused</b>	2023	2024	2025	2026	2027	Vastutaja
1. Koolis luuakse tingimused jäätmete sorteerimiseks liikide kaupa. Õpilased suunatakse neid võimalusi teadlikumalt kasutama.		+	+	+	+	direktor loodusainete õpetajad klassijuhatajad
2. Osaletakse erinevates keskkonnaharidusprogrammides (KIK-i projektid, Balti mere projekt).	+	+	+	+	+	arendusjuht loodusainete õpetajad
3. Luuakse QR-koodidega õpperajad loodusainete lõimimiseks teiste õppeainetega.		+	+	+	+	haridustehnoloog

						loodusainete õpetajad
4. Korraldatakse keskkonnahariduse projektipäevi päevakajalistel teemadel.	+	+	+	+	+	huvijuht arendusjuht loodusainete õpetajad
5. Luuakse tingimused koolis aiandusega tegelemiseks.	+	+	+	+	+	huvijuht arendusjuht loodusainete õpetajad
<b>Eesmärk: Kunda Ühisgümnaasium teeb koostööd teiste valla haridusasutustega.</b>						
<b>Tegevused</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>Vastutaja</b>
1. Jätkatakse koolide ühiste spordipäevade korraldamist vanuseastmete kaupa.		+			+	huvijuht kehalise kasvatus õpetajad
2. Õpilastele korraldatakse ühiseid temaatilisi õppepäevi ettevõtlikkuse ja keskkonnaga seotud teemadel.	+	+	+	+	+	direktor arendusjuht huvijuht
3. Taastatakse valla koolide ühine loov- ja uurimistöode konverents.		+	+	+	+	direktor arendusjuht huvijuht haridustehnoloog
4. Toimuvad valla haridusasutuste koolitused õpetajalt õpetajale.	+			+		direktor arendusjuht huvijuht haridustehnoloog õppealajuhataja
<b>Eesmärk: Koolis on juurutatud nüüdisaegsed õppemeetodid.</b>						
<b>Tegevused</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>Vastutaja</b>
1. Kooli õppekava viiakse vastavusse kooli väärtuste, kaasava hariduse, ettevõtliku kooli ja lõimingu põhimõtetega.	+	+				direktor

2. Kool osaleb õppetööd toetavates programmides üldpädevuste arendamiseks: <ul style="list-style-type: none"> <li>loodusharidus SA Keskkonnainvesteeringute Keskuse projekti kaudu</li> <li>Ettevõtlik Kool</li> <li>TORE</li> </ul>	+	+	+	+	+	arendusjuht huvijuht
3. Põhikooli õppekavasse lisatakse õpilaste poolt valitavad valikained, korrastatakse põhikooli ja gümnaasiumiastme valikainete loetelu, s.h B-võõrkeele valik kooli õppekavas, põhikoolile karjääriõpe, rahatarkus ja ettevõtlusõpe.		+				direktor õppealajuhataja
4. Koolitunde rikastatakse erinevate meetoditega, lõimitakse õppeaineid, praktiseeritakse projekt- ja õuesõpet.	+	+	+	+	+	direktor õppealajuhataja
5. Õppetegevust rikastatakse õpirände kaudu (Erasmus+).		+	+	+	+	arendusjuht
6. IT-valdkond integreeritakse õpetamistegevusse kõikides õppeainetes.	+	+	+	+	+	õppealajuhataja õpetajad
7. Rakendatakse õpilast toetavat hindamist (arvestatakse õpilase individuaalsusega).	+	+	+	+	+	õppealajuhataja õpetajad
8. Õpetajatele võimaldatakse süsteemselt õppetegevust toetavaid koolitusi, lähtudes riiklikest arengusuundadest, kooli, õpetajate ja õpilaste vajadustest.	+	+	+	+	+	direktor õppealajuhataja
<b>Eesmärk: Tugispetsialistide, aineõpetajate ja klassijuhatajate koostöö erivajadustega ja käitumise eripäradega õpilaste toetamisel on paranenud.</b>						
<b>Tegevused</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>Vastutaja</b>
1. Kooli värvatakse lisaks olemasolevatele tugispetsialistidele logopeed või eripedagoog.	+	+	+	+	+	direktor
2. Täiendatakse kooli õppekavas hariduslike erivajadustega õpilaste õppekorralduse põhimõtteid ja tugiteenuste rakendamise korda.	+	+				direktor
3. Korraldatakse eelkool sügisel kooli tulevatele lastele.	+	+	+	+	+	direktor õppealajuhataja
4. Tehakse koostööd koolivälise nõustamismeeskonnaga õpilase hariduslike erivajaduste välja selgitamiseks.	+	+	+	+	+	HEVKO sotsiaalpedagoog
5. Toimuvad pedagoogilise personali koolitused, mis soodustavad kaasava hariduse põhimõtete rakendamist.	+	+	+	+	+	direktor õppealajuhataja
6. Individuaalse arengu jälgimise kaardid digitaliseeritakse ning nende täitmise viiakse üle veebikeskkonda.	+	+				haridustehnoloog HEVKO

<b>Eesmärk: Andekad õpilased on märgatud ja neile on tagatud vajalik õpikeskkond.</b>						
<b>Tegevused</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>Vastutaja</b>
1. Õpilasi suunatakse osalema teaduskoolis, erinevatele ainealastele võistlustele ja olümpiaadidele.	+	+	+	+	+	direktor õppealajuhataja huvijuht arendusjuht õpetajad
2. Kool tutvustab ainevaldkonna põhiselt õpilaste silmaringi avardavaid võimalusi.	+	+	+	+	+	õpetajad
3. Andekate ja õpihimuliste õpilaste arengut toetatakse individuaalse juhendamise ja individuaalse õppekava koostamise kaudu.	+	+	+	+	+	õppealajuhataja õpetajad
4. Huvitegevuste valikut rikastatakse õpilaste huvidest ja annetest lähtuvalt.	+	+	+	+	+	direktor huvijuht õppealajuhataja
<b>Eesmärk: Õpilased, õpetajad ja lapsevanemad väärtustavad oma kooli.</b>						
<b>Tegevused</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>Vastutaja</b>
1. Kooli värvatakse kvalifikatsiooninõuetele vastavad ja oma tööle pühendunud spetsialistid.	+	+	+	+	+	direktor konkursikomisjon
2. Vaadatakse üle ja täiendatakse õpilaste ja õpetajate tunnustamise süsteem.		+				õpilasesindus õppenõukogu direktor
3. Õpilasi ja vanemaid toetatakse koolis nõustamise ja eripedagoogilise juhendamise kaudu.	+	+	+	+	+	HEVKO sotsiaalpedagoog psühholoog
4. Koolis toimuvaid olulisi sündmusi ja õppekorraldust puudutavaid muudatusi kajastatakse kooli kodulehel, Facebook'i lehel ja eKoolis operatiivselt.	+	+	+	+	+	huvijuht arendusjuht haridustehnoloog
5. Kooli koduleht viiakse üle uuele platvormile.	+					haridustehnoloog arendusjuht
6. Kooli edulugusid kajastatakse valla- ja maakonnalehes.	+	+	+	+	+	direktor arendusjuht



						huvijuht
7. Korraldatakse kogupereüritusi, kaasates lastevanemaid ja teisi kogukonna liikmeid.	+	+	+	+	+	huvijuht arendusjuht
<b>Eesmärk: Füüsiline õpikeskkond toetab oma kooli väärtustunde kasvatamist ja nüüdisaegse õpikäsituse järjepidevat elluviimist.</b>						
<b>Tegevused</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>Vastutaja</b>
1. Õppeprotsessi kaasajastamiseks soetatakse juurde 15 tahvelarvutit.	+	+				direktor haridustehnoloog
2. Õppeprotsessi kaasajastamiseks rajatakse mobiilne arvutiklass.	+	+				direktor haridustehnoloog
3. Vahetatakse koolimaja katus.		+	+			direktor
4. Ehitatakse välja puuduv tuletõkketsoon.	+					direktor
5. Regulaarselt remonditakse kõiki kooliruumide ja kabinette.	+	+	+	+	+	direktor
6. Uuendatakse jooksvalt klassiruumide mööblit.	+	+	+	+	+	direktor
7. Soetatakse jooksvalt õppevahendeid, s.h käsitöö-, tehnoloogiaõpetuse-, robotika-, füüsika- ja keemiaklassi ning liikumisharjumuste kujundamiseks.	+	+	+	+	+	direktor
8. Kaasajastatakse aula lavatehnika.			+			direktor huvijuht
9. Varikatusega õuesõppeklassi rajamine.				+		direktor
10. Kooli siseõue asfalteerimine või sillutisega katmine.		+	+			direktor
11. Ronimislinnaku rajamine koolimaja ette rohealale.				+		direktor
12. Remonditakse vaheplatvormid (põrandakatte vahetamine PVC vastu).		+				direktor
13. Ehitatakse välja kaasaegne ventilatsioonisüsteem.						direktor
14. Värvitakse kooli fassaad.				+		direktor

## **V Kunda Ühisgümnaasiumi arengukava uuendamise kord**

Kunda Ühisgümnaasiumi arengukava täitmist analüüsitakse iga-aastaselt sisehindamise käigus ja tehakse vajalikud muudatusettepanekud. Arengukava parandus- ja muudatusettepanekuid võivad esitada kirjalikult kõik õppenõukogu ja hoolekogu liikmed, õpilasesindus, kooli töötajad ja lapsevanemad. Parandus- ja muudatusettepanekud arutatakse läbi õppenõukogus, õpilasesinduses ja hoolekogus. Direktor hindab kehtiva arengukava muutmisevajadust ja algatab arengukava muutmise.

Arengukava uuendamise ja täitmise eest vastutab kooli direktor.